

**05. März 2020 Fulda**

---

**Multiplikatorenentagung 2020**

**Herzlich willkommen zum Workshop**

**Schulpaket**

**Aktionstag nachhaltiges Waschen**



# Was Sie erwartet



- **Vorstellung des Schulpaketes im Überblick**
- **Einsatzmöglichkeiten, Kooperation mit Schulen**
- **Übungen zu Station 1 – Geschichte des Waschens, mit 2 Videofilmen**
- **Übungen zu Station 2 – Tenside, Basis der Waschmittel mit kleinen Experimenten**
- **Übungen zu Station 4 – Vorgang des Waschens mit Videofilm und kleinem Rätsel**
- **Übungen zu Station 5 – Die 6 goldenen Regeln zu Waschen, mit Videofilm**
- **In welche Richtung sollte das Schulpaket weiterentwickelt werden?  
Wie kann es noch attraktiver gemacht werden? - Offene Diskussion**

# Der Inhalt des Schulpakets



- **Materialliste und Hinweise für die Lehrkraft**
- **pp-Präsentation als Einführungsvortrag, mit Redeprotokoll**
- **Arbeitsblätter für die Schüler**
- **CD mit allen Dateien der schriftlichen Unterlagen, 3 Videofilmen, pp-Präsentation des Einführungsvortrages**
- **Flyer vom FORUM WASCHEN**
- **Chemische Materialien**
- **Feedbackformular**

# Die einführende Präsentation



**Die pp-Präsentation bietet folgende Informationen:**

- **Waschen im Wandel der Zeit**
  - **Wie funktioniert eine Waschmaschine?**
  - **Faktoren beim Waschprozess (Waschkreis nach Sinner: Wasser, Mechanik, Temperatur, Zeit, Chemie)**
  - **Vorgang des Waschens**
  - **Informationen zur Stationenarbeit**
- ☞ **Zur Lehrerhandreichung gehört ein Redeprotokoll, so dass alle Lehrkräfte die Präsentation ohne große Vorarbeit direkt nutzen können.**

# Die einzelnen Stationen



- 1. Geschichte des Waschens – im Wandel der Zeit  
(mit Film)**
- 2. Tenside - Basis der Waschmittel (mit Experimenten)**
- 3. Waschmittel und ihre anderen Inhaltsstoffe  
(mit Experimenten)**
- 4. Vorgang des Waschens (mit Film)**
- 5. Die sechs goldenen Regeln zum Waschen  
(mit Film und Flyer)**
- 6. Fleckenalarm (mit Experiment)**

## Wer ist die Zielgruppe? Für wen ist das Paket geeignet?

- Allgemeinbildende Schulen, bevorzugt Jahrgangsstufen 8 bis 10
- Alle Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasien, berufliche Schulen)

## Wie kann die Organisation erfolgen?

- Verbände vor Ort (DHB, Landfrauen, u. a.) übernehmen die Initiative
- Die Kenntnis der Inhalte des Schulpakets erleichtert die Kontaktaufnahme zu den Schulen
- Die konkrete Kooperation mit Schulen ist hilfreich, die Bildung eines Netzwerkes erleichtert die Kommunikation

## Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen den Themenkreis Waschmittel näher kennen.
- erhalten naturwissenschaftliches Grundwissen zum Thema Waschen und Waschmittel.
- setzen sich aktiv und handlungsorientiert mit dem Thema auseinander.
- lernen, Waschmittel richtig anzuwenden.
- erhalten Informationen, dass nachhaltiges Verhalten im Haushalt einen Beitrag zum Erhalt unserer natürlichen Lebensgrundlagen leistet.

- **Was hat sich beim Schulpaket bewährt? Was sollte verändert werden?**
- **In welche Richtung sollte das Schulpaket weiterentwickelt werden?**
- **Wie kann es noch attraktiver gemacht werden? Wie kann der Anwenderkreis vergrößert werden?**
- **Was können die Anwenderinnen und Anwender noch als Hilfe und Unterstützung bekommen?**